

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский муниципального образования «Город Саратов»  
(МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
«Детский сад «Теремок» хутора  
Бартоломеевский»  
(протокол от 17 апреля 2025 г.  
№ 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «Детский сад «Теремок»  
хутора Бартоломеевский»  
В.А. Гусева

18 апреля 2025 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский муниципального образования  
«Город Саратов»  
за 2024 год

*bx n 80  
от 18.04.2025*

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский») |
| Руководитель                             | Гусева Валентина Анатольевна   |
| Адрес организации                        | 410506 Саратовская область, г.Саратов, х.Бартоломеевский, ул.Рабочая, 20А  |
| Телефон, факс                            | 8 (845-2) 69-46-39   |
| Адрес электронной почты                  | bartdou@mail.ru  |
| Учредитель                               | Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»   |
| Дата создания                            | 1992 год   |
| Лицензия                                 | регистрационный № Л035-01279-64/00276262 (Решение о внесении изменений - Приказ от 22.12.2022 № 2165), Серия 64ЛО1 № 0002836 приказ № 3076 от 24.11.2016г.   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский муниципального образования «Город Саратов» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном здании по ул. Рабочая дом 20А постройки 1991 года с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 2. Проектная наполняемость на 35 мест. общая площадь здания 546 м<sup>2</sup>. Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые комнаты, приспособленный музыкальный и спортивный зал, методический кабинет. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформирована разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 11               | 78,6 %   |
| Неполная с матерью | 3                | 21,4 %   |
| Неполная с отцом   | 0                |  |
| Оформлено опекунов | 0                |  |

## Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 3                | 21,4%  |
| Два ребенка              | 10               | 71,5 %   |
| Три ребенка и более      | 1                | 7,1 %  |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>•</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области              | Уровень | Начало года |       | Конец года |     |
|--------------------------------------|---------|-------------|-------|------------|-----|
|                                      |         | Кол-во      | %     | Кол-во     | %   |
| Социально – коммуникативное развитие | Высокий |             |       | 12         | 75% |
|                                      | Средний | 16          | 88,9% | 4          | 25% |
|                                      | Низкий  | 2           | 11,1% |            |     |

|                                       |         |    |       |    |        |
|---------------------------------------|---------|----|-------|----|--------|
| Познавательное развитие               | Высокий |    |       | 12 | 75%    |
|                                       | Средний | 15 | 83,3% | 4  | 25%    |
|                                       | Низкий  | 3  | 16,7% |    |        |
| Речевое развитие                      | Высокий | 4  | 22,2% | 10 | 62,5%  |
|                                       | Средний | 11 | 61,1% | 3  | 18,75% |
|                                       | Низкий  | 3  | 16,7% | 3  | 18,75% |
| Художественно - эстетическое развитие | Высокий |    |       | 9  | 56,25% |
|                                       | Средний | 13 | 72,2% | 5  | 31,25% |
|                                       | Низкий  | 5  | 27,8% | 2  | 12,5%  |
| Физическое развитие                   | Высокий | 4  | 22,2% | 11 | 68,75% |
|                                       | Средний | 10 | 55,6% | 5  | 31,25% |
|                                       | Низкий  | 4  | 22,2% |    |        |

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)
5. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога Детского сада.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском

саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (приспособленный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, а также входных веранд и фасада здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обновить библиотечный фонд, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ. В анкетировании участвовало 14 родителей воспитанников ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком рейтинге МАДОУ.

- 85,7 % родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОУ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек           | 15         |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 15         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 1          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 15         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8—12-часового пребывания  |                   | 15 (100%)  |
| 12—14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 23       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 3        |
| с высшим образованием   |                   | 1        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1        |
| средним профессиональным образованием   |                   |          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 0 (0%)   |
| с высшей категорией   |                   | 0 (0%)   |
| первой категорией   |                   | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек (процент) |          |
| до 5 лет  |                   | 0 (40%)  |
| больше 30 лет   |                   | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |          |
| до 30 лет   |                   | 0 (0%)   |
| от 55 лет   |                   | 1 (33%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФООП ДО от общей численности таких работников  | человек (процент) | 3 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/5      |

|  |        |             |
|--|--------|-------------|
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя   | да/нет | да          |
| инструктора по физической культуре   |        | нет         |
| учителя-логопеда   |        | нет         |
| логопеда   |        | нет         |
| учителя-дефектолога  |        | нет         |
| педагога-психолога   |        | да          |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 6,4         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 50          |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | приспособл. |
| музыкального зала  |        | приспособл. |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да          |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.